Semana del 02 al 05 de julio 2024

proposito

Los niños y niñas de caminadores participaran de escenarios pedagógicos, en el cual les permitirá participar en el jardín de ambientes armonicos y siendo su transición de casa al jardín, con las actividades de los juegos, Masajes, acercandolos a las caracteristicas propias de la región orinoquia por medio de su Flora



Expresión en la primera Infancia comunicación a traves de los lenguajes "Descubriendo el mundo cultural a traves del cuerpo y el arte»

eje #2

practicas de autocuidado

- TEA
- prevención de Maltrato institucional.

Powered by CamScanner

Fecha. 02 de julio 2024
Nivel caminadores.
Edad 1 a 2 años.
Docente. Mayeli cardoso Mesa
Actividad pedagógica "TEA"
Transiciones. Sensibles, Seguras. y armonicas de casa a jar
Recursos Juguetes didácticos, colchoneta, Bafle, musica instrumental, inciensos, Aceite, ronolas.
Proposito. los niños y las niñas participaran de ambientes. armonicos buscando. la transición de casa al jardin. de manera segura. a traves de juegos espontaneos y Masajes.
Estrategia.
Descripción de la actividad.
Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con un caloroso saludo de bienvenida. de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno y una, seguidamente los invitara la docente a explorar y Jugar con diferentes juguetes de tamaños, color y textura que estaran a disposición sobre las colchonetas. para fortalecer lazos afectivos, seguridad y confianza.
A continuación la docente, ambientara el salón de caminadores, con colchonetas, musica instrumental, olores suaves, inciensos luego invitara a los niños y niñas. a retirarse, chaquetas, zapatos y medias, permitiendo generar autonomia desde sus posibilidades, seguidamente la docente les facilitara aceite, pero antes los invitara a colocarse en comodos sobre la colchoneta para. disfrutar de un masaje, donde por medio de la imitación la docente los incitara a realizarse estos masajes. desde sus. posibilidades para finalizar la docente irá pasando uno por uno haciele un masaje e iira pregontando. sobre lo que hicieron el fin de semana.
Despertar ludico La docente incitara a los niños y niñas a. bailar rondas infantiles en el cual reconozcan sus partes e. identifiquen su cuerpo.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda dispone de musica de la naturaleza (agua, viento, rio) para estar en un ambiente tranquilo ; le colocaremos aceite en la mano para anticiparlo y asi suavemente por las otras partes del cuerpo; permitir con apoyo mano sobre mano, para que se realize masajes en sus pies nombrandole los por el nombre., su rostro. continuar con la disposición con el niño al nivel del Adulto y él

Valoración

Durante este dia se observo que los niños y niñas han fortalecido su seguridad y confianza al ingresar al salón respondiendo al saludo de su docente, Jael ingresa por si mismo caminando, se ha logrado que cada uno y una compartan los espacios de juego. en el cual los juguetes, permitio que Melany y Yefer iniciaran juegos espontaneos con sus compañeros involucrando a Jael, Durante el dia se ha fortalecido los rituales, donde las canciones infantiles cantadas por la docente, se ve que se familiarizan aún más en especial las practicas de aseo. En la adividad de Masajes. mostraron ser muy atentos y seguian e imitaban a la docente ejemplo Jael que se realizo mano sobre manos pero permitio. realizar el masaje.



Reflexión pedagogica: En cada Experiencia es importante Motivar a los niños y niñas, para lograr una mayor participación ya que tambien por. la imitación se logro que los niños y niñas estuvieran en espacios armonicos, logrando con. la transición de casa al jardin.

Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 03 de julio 2024.
Nivel. caminadores
Edad. 1 A. 2 años.
Docente Mayérli Cardoso Mesa.
Actividad pedagógica
Explorando. la flora de la región Orinoquia.
Recursos.
imagenes, videos, 10 Hojas Blancas, 10 crayolas.
Proposito. los niños y niñas se acercaran con caracteristicas propias de la región orinoquia por medio de su flora.

Estrategia. Taller audivisual y artistico.
Descripción de la actividad:
En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo, seguidamente. invitara a cada uno y una a realizar. lectura de unas imagenes relacionadas. con la flora de la región amazonica, con el fin de conocer. esta cultura desde su flora, acercandolos a la lectura.
A continuación la docente. Ambientara el aula con piezas del polimotor. y atraves de computador proyectara un video relacionado con la flora de la región orinoquia, al mismo tiempo. invitara a los niños y niñas a ponerse comodos. y disfrutar de la proyección, la docente. ira resaltando algunas caracteristicas, como color, forma, tamaño de lo que se. esta observando, utilizando diferentes tonalidades de voz para llamar aun más la atención de los niños. y niñas, para finalizar la docente. realizara algunas preguntas para recordar lo que observaron, estimulando en. ellos y ellas su memoria. y aprendizajes. de lo observada
Despertar lúdico. la docente. le facilitara a cada uno y una una hoja con un dibujo anteriormente realizado por la. docente, luego con crayolas se incitaran a pintarla, rayarla. desde sus posibilidades, fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

los videos educativos; se propone tener una imagen de la flora de la región así podemos tener planilla para su identificación de colores.

Valoración

En el día de hoy se logro realizar las actividades propuestas, donde Samuel ingreso primero muy tranquilo respondiendo al saludo, a su vez cada que ingresaba un compañero lo invitaba a mirar una imagen pasandoles, una a una. se tuvo presente los ajuste de la educadora en donde Joel disfruta de la proyección de cualquier video, colocando mucha atención, al utilizar la docente diferentes tonalidades de voz. e ir mencionando las caracteristicas de lo que observaron, se integraban e imitaban algunas palabras como Samantha como "vede, allo, ush" Al continuar. Joel no desco rayar y agarrar la crayola, aunque con ayuda de la docente se vio más. Gnel Motivado, pero solo mano sobre mano.
dia de hoy consumieron los alimentos con agrado, siempre. Motivados con palabras de animo y los beneficios, igual manera en los habitos de aseo.



Reflexión pedagógica Es importante llamar la atención de los niños y niñas para lograr su participación y concentración como el día de hoy logrando con el propesito de acercarlos a la fauna de la región oriinoquia.

Fecha Jueves 04 de julio 2024
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayeli Cardoso Mesa.
Actividad pedagógica
Decorando la flor y expresandome a traves del arte.
Recursos imagenes.
3 pliegos de papel crepe, 1 tarro de colbón, 1 pliego de craf.
Proposito. Los niños y niñas se expresaran a traves de la expresión artistica y acercandose à la cultura propia de la región orinoquia.
Estrategia. Artistico. "Taller"
Descripción de la actividad
La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso y amoroso saludo de bienvenida, con el fin de generar seguridad y confianza, luego la docente les facilitara papel de colores donde los incitara a utilizar la tecnica de rasgado desde sus posibilidades. de diferentes tamaños, fortaleciendo su fuerza y motricidad Fina.
Para este momento la docente. con anterioridad elaborara un dibujo de una flor, en el cual es propia de la región orinoquia en un pliego de papel craf, este dibujo se colocara sobre la pared. y con ayuda de la docente los niños y niñas iran pegando el papel que se rasgo en la manera utilizando colbón como ellos y ellas deseen, permitiendoles. expresarse y valorar las creaciones de ellos y de los demás, para finalizar la docente le dara algunos detalles y se dejara como ambientación del salón
Despertar ludico. la docente los y las invitara a observar imagenes relacionadas con la Flora de la región orinoquia. fomentando la lectura, generando seguridad para expresar sus sentires.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia es importante realizar apoyo mano sobre mano) motivandolo de manera verbal; para la expresión de sentires colocar dos opciones. Para identificar cual fue de su agrado por medio de las imagenes.

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron al salón caminando y saludando a la docente, excepto Maria jose donde estiro los brazos manifestando la forma que deseaba ser saludada, siendo un fraternal abrazo, se evidencio mayor fuerza en Mariham, Joan y Samuel para rasgar el papel sin ayuda de, Mariajose utiliza sus dos dedos para rasgar haciendolo en trozos pequeños, mostrando gran habilidad.
Al continuar con los rituales se evidencio que reconocen cada espacio y su uso, y de igual manera los elementos para el lavado de manos como Thiago que esta muy pendiente y motiva a los compañeros hacerlo.
Las expresiones artisticas del dia de hoy los niños y niñas mostraron curiosidad para pegar los papelitos como Joan que solo buscaba a la docente para que le dieran colbón, cada uno pudo apreciar las creaciones que hicieron entre todos valorando asi más la de ellos y los demás
Reflexión pedagógica es importante seguir estimulando la motricidad fina en los niños y niñas, en el cual se debe seguir planteando en actividades futuras, se logro acercar a los niños y niñas con la expresión artistica a caracteristicas propias de la región oriinoquia a traves de la flor.



Fecha Viernes 05 de julio 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Mayerli cardoso Flesd
Actividad pedagógica Prevención de Maltrato institucional
Recursos Titeres y colchoneta.

Proposito Los niños y niñas reconocerán acciones que vulnere sus derechos y que busca prevenir el Maltrato institucional a traves de las actividades.
Estrategia Taller Literario.
Descripción de la actividad
En este dia la docente recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo, seguidamente invitara a cada uno a escoger un titere que estara a su disposición sobre la colchoneta, al mismo modo la docente realizara un dialogo frente a algunas acciones que muestra Maltrato y que se puede presentar en nuestro jardin, como al levantar la voz una persona adulta y nos haga sentir triste o con temor, o si nos empujan entre otras, con el fin que los niños y niñas identifiquen desde sus posibilidades Lograr reconocer diferentes tipos de Maltrato institucional.
seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a ponerse cansados, en el tapete didáctico para disfrutar de un cuento, donde la docente irá narrando e inventando donde muestre situaciones de Maltrato institucional, con el fin de que los niños y niñas reconozca estas acciones y asi prevenir el Maltrato institucional, para finalizar la docente les mostrara algunas imagenes para fortalecer lo aprendido
Jornada liberada.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda que Joel este al lado de la maestra para invitarlo a persibir las imagenes, así tambien logrando contacto visual narrar el cuento con tonoo de Voz que le permitan retener más tiempo su atencion, apoyarse de Imagenes a la altura de los niños y niñas.

Valoración

En el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de caminadores muy seguros, respondiendo el saludo de la docente, donde resalto Melany ya que iba ingresando. sus compañeros ella le daba abrazos y los invitaba a ingresar al salón de caminadores para escoger su fitere, esto permitio que nefer, intentara dejar. So timidez para un lado para entablar una conversación y expresar de manera oral, hablando claro, En el dia de hoy se evidencio mayor autonomia para realizar control de esfinteres. en Samuel y nefer. realizandolo en el vaso. Se evidencio que al escuchar el dialogo del cuento Maria jose y Samantha. movia su mano. y dedo indice diciendo "no" e imitando a la docente, haciendo que los otros niños, Movieran la cabeza.



Reflexión pedagógica Es importante Seguir Fortaleciendo en los niños y niñas practicas de autocuidado frente a acciones, y asi lograr que reconozcan estas mismas, logrando con el objetivo de reconocer estas mismas

Powered by CamScanner

Semana del 08 al 12 de julio 2024

proposito



Los niños y niñas se acercaran. y reconoceran. a practicas de autocuidado que busca prevenir y detectar. la violencia. sexual infantil. a traves de las actividades. por medio de sonidos reconoceran. y relacionaran. algunos animales que les permitira potenciar su lenguaje por medio de la imitación y habilidades desde sus posibilidades

Ejes

Expresión en la primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y el Movimiento

Movimiento. interacción cultural y juego.

practicas de autocuidado

- prevención y detección de violencia sexual. infantil.
- medidas para reducir. riesgos por caidas.

Powered by CamScanner

¡AJUSTES RAZONABLES!

LUNES 08 JULIO 2024

Para la experiencia se recomienda mantener la obra de teatro breve, entre 5 a 10 minutos, con pausas si es necesario para tener la atención del niño. Utilizar disfraces o munecas llamativos con señales visuales y auditivas como llorar cuando algo este mal; permitir estar al frente del titiritero. para tener imagenes para mayor comprensión.
Para la lectura de cuentos, Utilizar libros con texturas, imagenes grandes y apoyar el adulto. es la manipulación del material.

MARTES 09 JULIO 2024

Para la experiencia es importante estar al nivel del niño colocar las manos del niño en el rostro para la pronunciación de los sonidos de los animales; en periodos cortos, y retomar motivando a repetir los sonidos, colocar las imagenes de los animales a la altura de los niños y niñas.

MIERCOLES 10 JULIO 2024

Para la experiencia mantener el video entre 3-5 minutos tener presente un video con musica suave, asegurarse de que el contenido sea simple y directo. utilizar imageneo luego para representar las escenas y facilitar la comprensión; Incluir plantillas para la hora de Pintura; realizando apoyo mano sobre mano.

JUEVES 11 JULIO 2024

Para la busqueda de las imagenes nombrando las caracteristicas y señalando con la mano; para la realización del collage. realizar apoyo mano sobre mano; motivarlo y elogiandolo para que lo realice de manera independiente.

VIERNES 12 JULIO 2024

Para la experiencia de bienvenida realizarla cada 5 minutos para esto necesitaremos un espacio libre para salir perseguir, fortalecer el apoyo verbal y visual

Powered by CamScanner

Fecha. Lunes 08 de julio 2024
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagogica. prevención y detección de violencia sexual infantil

Recursos.
Imagenes., colchoneta., Titeres., canción infantil mis partes privad

Proposito Los niños y las niñas se acercaran a practicas y acciones que busca prevenir y detectar la violencia sexual infantil por medio de cada experiencia.

Estrategia. Obra de titeres.

Descripción de la actividad
La docente para el dia de hoy recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, seguidamente invitara a los niños y niñas a disfrutar de una galeria de imagenes relacionadas con acciones que busca prevenir el abuso sexual.
A Continuación la docente ambientara el aula con un titiritero y alfrente del mismo una colchoneta, donde la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en comodos para disfrutar de una obra de titeres, donde la docente utilizara diferentes tonalidades de voz y sonido, durante la obra se dara a conocer situaciones que se pueden presentar y que no son normales, buscando que los niños y niñas identifiquen para asi poder prevenir. para Finalizar la docente creara un pequeño diálogo e interacción con ellos y ellas para reforzar lo aprendido.
Despedida La docente iniciara con una canción infantil cantada por ella, luego incitara a los niños a cantarlo y representarla, en el cual estara relacionada con las partes privadas del cuerpo

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la bienvenida ingresaron muy tranquilos aunque un poco dudosos al despedirse de sus seres queridos como Joel y Nefer, donde se expresaron a través de gestos y miradas, pero al ver las diferentes imágenes que la docente les mostraban, logro llamar su atención logrando que participaran e dieran inicio a las actividades, Melany al ver la imagen de dar besos, empezo a mover su mano y dedo índice diciendo "no, no, no" se evidencio que han logrado interiorizar las acciones de vulneración de sus derechos frente al Maltrato y abuso.

Durante el día se fortalecio cada uno de los rituales por medio de las imagenes, en el cual a Joel le gusta observar, aunque no pronuncie alguna palabra o balbuceo él muestra su gusto por medio de gestos y sonrisa. En la actividad de titeres, ya interactuan en los dialogos e intentan entablar una comunicación fluida como Samantha y Maria Jose y Thiago



Reflexión pedagógica Las actividades en el día de hoy se lograron realizar en su totalidad, siempre escuchando y observando las necesidades de los niños y niñas, siendo apropiada para la edad de ellos, de igual manera con el propósito

.Fecha. Martes 09 de julio 2024
Nivel. Caminadores
Edad. 1 A 2 años.
Docente. Mayeli Cardoso Mesa.
Actividad pedagógica. Reconozco y aprendo nuevos sonidos de Animales.
Recursos. sonidos de animales domesticos "onomatopéyicos" imagenes

Proposito Los niños y niñas se acercaran y reconoceran algunos animales, por medio de la observación y escucha de sonidos onomatopéyicos. para forbalecer y estimular el lenguaje.

Estrategia.

Descripción de la actividad

En este dia la docente recibira a los niños y niñas con fraternal saludo de bienvenida, Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas. a escuchar algunos sonidos de animales domesticos, con el fin de que identifiquen e imiten el sonido.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a. colocarse en comodos para observar. un video con sonidos onomatopéyicos de animales. con el fin de atraves de la observación relacionen la imagen con el sonido que escuchan. permitiendo ampliar su vocabulario. y lenguaje, para. finaliza la docente incitara a cada uno a realizar. un sonido de acuerdo a lo que se observo

Despertar ludico La docente. les facilitara imagenes de animales motivandolos a exponer lo que estan observando. desde sus posibilidades

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy se logro realizar las actividades propuestas, donde nefer ingreso al salón con temor manifestandolo con llanto. al separse de su madre, al estar con su docente se sintio más tranquilo, Samantha de. manera oral fue identificando cada animal como la. vaca, el perro, gato, lobo. evidenciando que por medio de las anteriores experiencias, lograrón recordar. y relacionar estos animales con su sonido e. imagen, permitiendo a su vez expresar en. ellos y ellas sus emociones a través de gestos. e imaginación

Al ir escuchando los sonidos Thiago y samuel imitaba cada uno, permitiendo Motivar a sus compañeros y estar muy atentos, joel Movia su cabeza, mostrando asombro. por medio de sus gestos., al ver las imagenes claramente reconocierón los domesticos y hacían su sonido.

Reflexión pedagógica: los sonidos onomatopeyicos en la edad de ellos les. permite desarrollas sus habilidades. auditivas, potenciando su lenguaje, emitiendo. sonidos de los animales. se logro acercarlos y reconocieran algunos sonidos, siendo una experiencia enriquecedora para su. parte cognitiva. y. lenguaje.



Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 10 de julio 2024
Nivel. Caminadores
Edad. 1 A 2 años.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagógica. Explorando y aprendo a traves del tacto y visual.
Recursos. Bolas de hidrogel, computador, Bafle. video infantil Bebe yoni, 10 hojas Blancas, 10 Crayolas.
Proposito. Los niños disfrutaran de experiencias en el coal exploraran a traves de su tacto y visual fortaleciendo sus sentidos.
Estrategia. Taller,
Descripción de la actividad
la docente recibira a los niños y niñas con un fraternal y amoroso saludo de bienvenida, seguidamente invitara a los niños a tocar y explorar unas bolitas de hidrogel que estaran ubicadas en dos platones sobre el tapete didactico, a su vez se incitara a ubicarsen de manera comoda compartiendo diferentes sensaciones de tacto que este les genere, la docente estara atenta para prevenir accidentes y observando sus reacciones.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a dirigirsen al salón de parvulos A para disfrutar de la proyección de un video infantil de bebe yoni relacionado con acciones que representan peligro al subirser el diferentes superficies y objetos. con el fin de prevenir y tomar medidas frente a accidentes de caida por altura, para finalizar la docente realizara un dramatizado para observar la reacción de los niños y niñas para fortalecer el tema.

Desperta Ludico
La docente le facilitara a cada niño y niña un diboyo sobre tema y crayola, donde se incitara a pintar desde sus posibilidades.

Powered by CamScanner

Valoración



En el dia de hoy se logro realizar con las actividades propuestas, donde en la bienvenida los niños y niñas al observar a sus compañeros y a la docente tocar, explorar con las bolitas de hidrogel mostraron mucha curiosidad y espectativa para tocar, como Joel que ingreso caminando y no penso en agarrarlo, abrir y soltar con sus manos las bolas, en su gran mayoria como samuel, Mariham, sonrieron al tocarlas, Samantha y Maria José seleccionaron algunas por color, aunque no los reconocen, si no que los relaciona como el morado y azul.

En la proyección del video mantuvieron la concentración por periodos, carlos, al escuchar un sonido o ruido inmediatamente iniciaban a observarlo, ya que fue animado les llamo y agrado más permitiendo que se familiarizaran y ampliaran su conocimiento a cosas que pueden generar peligro y accidentes.

Reflexión pedagogica A traves de la exploración de los sentidos los niños y niñas amplian y potencian estos mismo permitiendo, gradualmente, fomentar su aprendizaje y curiosidad, expresando de manera verbal y no verbal, donde la actividad permitio que cada uno lo expresara, con el tacto fue más significativo ya que vivieron y exploraron diferentes texturas, siendo la actividad apropiada para su edad.

Powered by CamScanner

.Fecha. Jueves 11 de julio 2024.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 A 2 años.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagógica. Creando y me expreso a traves de las artes plasticas.
Recursos manteles. 4. g. 2 tarro de colbón, Imagenes, 7. pliego de papel craf, animales didactico.
Proposito. Los niños y niñas se expresaran a traves de. creaciones artisticas, fortaleciendo sus habilidades.
Estrategia Taller Artistico.
Descripción de la actividad
Hoy la docente le dara a cada niño y niña un abrazo fraternal con el fin de generar seguridad y confianza. para dar inicio a las actividades, para este momento la docente ambientara el aula con manteles infantiles. sobre el piso y sobre estos los niños y niñas encontraran unas revista., al ir ingresando la docente. los Motivara a buscar imagenes de animales e irlas. recolectando a su vez se mencionara sos caracteristicas.

A continuación la docente colocara sobre la pared., papel craf., y con ayudd de la docente. Ira aplicando colbón a las imagenes. recolectadas en la mañana, la docente. los y las incitara a pegarlas en dicho papel con el fin de crear un collage. de fauna, con el fin de acercarlos a lo que representa a la región Orinoquia, para finalizar se mencionaran. y se recreara sus sonidos.
Despertar lúdico La docente. le facilitara a los niños y niñas unos animales didácticos para juegos compartidos y espontaneos

Powered by CamScanner

Valoración



En el dia de hoy, los niños y niñas mostraron el afecto y lazos con su docente y compañeros por medio del saludo amoroso como besos y abrazos, excepto María jose que muestra vinculos con su familia y le hace sentir insegura al separarse de ellos, manifestandolo con llanto. la docente le da un abrazo e invita que los demás niños también lo hagan esto genera que ella sonria y se sienta mas tranquila. en la lectora de imagenes, al ver ellos y ellas una mujer la relacionaban con mamá o tia en especial Thiago., Melany y Samantha. Joel agarro una hoja de revista y empezo a rasgarla en pequeños trozos para luego jugar con la misma. Al ver las imagenes que entre todos recolectaron, se mostraron ansiosos por ellos mismos pegar los ya que reflexionaron el papel y el colegio, fueron muy cuidadosos al hacerlo como Thiago Te

Reflexión pedagogica Las expresiones artisticas han sido una de las actividades que los niños y niñas se logran involucrar y llamar la atención de todos ya que las actividades de hoy les permitio explorar, experimentar y descubrir desde sus posibilidades, dando significado a sus creaciones y la de los demás, sin sentirse cohibidos. se debe seguir planeando actividades futuras. que potencien aún más su creatividad e imaginacion por medio del arte.

Powered by CamScanner

Fecha Viernes 12 de Julio 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagógica. Recolectando voces frente acuerdos de interacciones A

Recursos
Burbujero, imagenes, canción Buen trato, Bafle.

Proposito Los niños y niñas seran protagonistas en expresar su sentir desde sus posibilidades, siendo partícipes de acuerdos. Que conlleven a las interacciones armonicas.

Estrategia Dialogo, lectura imagenes

Descripción de la actividad.
Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenidad, seguidamente tra. invitando a cada uno a disfrutar en romper Burbujas, con sus manos, permitiendole Generar seguridad y confianza mientras potencian su coordinación ojo-mano, siempre seran motivados por la docente.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas al ubicarsen sobre el tapete didactico en forma de circula de igualmanera la docente estara sentada con ellos. luego continuara con dialógos frente a acuerdos que iran potenciando las interacciones armonicas, fomentando el buen trato, para finalizar la docente mostrara unas imagenes donde mostraran acciones de Buen trato y otras de no con el fin de escuchar las voces desde sus posibilidades entamblando acuerdos

Despertar ludico La docente invitara a los niños y niñas a escuchar y bailar la canción del Buen trato fortaleciendo las practicas que conlleva.

Powered by CamScanner

Valoración

La docente evidencio que en el dia de hoy los niños. y niñas estuvieron más activas, al escuchar las. instrucciones permitiendo realizar las actividades. En. la bienvenida ingresaron caminando, despidiendose de. sus seres queridos de manera segura, ya que anteriormente. la docente los recibio en los brazos, en el cual les. generaba. mayor seguridad para ingresar a su salón.
Al realizar los rituales, se observa mayor autonomia y las. canciones cantadas por la docente hace que ellos sean. mas atentos y relacionen estos espacios con el uso y mostrando mayor agrado al utilizar el jabón y agua.
En la actividad de dialogo Nairham expresa su sentir. por medio de vocalizaciones y palabras que no son claras. reconocen al escuchar a la docente lo que no se debe. de hacer. y mueven sus dedos y manos como simbolo de No. en especial, Melany y Nefer.



Reflexión pedagógica

Es importante posibilitar escenarios. y Generar. en los. niños y niñas mucha seguridad y Motivación para que. cada uno y una desde sus posibilidades expresen. sus emociones y sentir., llevando en el dia de. hoy con el proposito de. hacer participes a cada. uno y una, compartiendo espacios de armonia y. de acuerdos.

Powered by CamScanner

Semana del 15 al 19 de julio 2024



Proposito

Los niños y niñas participarán de espacios y de juegos coreográficos desde sus posibilidades adicionando en las características propias de la región principal por medio de su gastronomía a fin de prácticas de autocuidado que busca potenciar cada uno de su desarrollo integral.

Apropiación de la identidad cultural.

practicas de autocuidado

EDA

FECHA Lunes 15 de julio 2024
NIVEL caminadores.
EDAD 1 A 2 años.
DOCENTE Mayerli cardoso
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA Mostrando Mis posibilidades con la piscina de pelotas.
RECURSOS Juguetes Didacticos, pelotas, piscina, carros, musica diferentes ritmos, Batle.

PROPOSITO
Los niños y niñas participaran espacios de juego desde sus posibilidades fortaleciendo lazos afectivos.

ESTRATEGIA Juego de piscina

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.
La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenidad, luego en el salón estara a su disposición diferentes tipos de juguetes. de tamaño, color y textura, se motivaran a compartir y fortalecer lazos afectivos.

A continuación la docente ambientara el espacio con una piscina de pelotas, luego invitara a los niños y niñas a retirarse los zapatos y chaquetas, esto permitira mayor autonomia para vestirse y desvestirse, a su vez la docente llamara su atención, creando un pequeño dialogo frente a cuidados del cuerpo. fortaleciendo algunas practicas que busca prevenir cualquier vulneración de sus derechos, luego se invitara a disfrutar este espacio lanzando las pelotas para diferentes direcciones utilizando sus manos. al ritmo de la musica, para finalizar nos organizaremos colocando nuevamente los zapatos y prendas.

Despertar ludico la docente invitara a los niños y niñas a jugar con carros y desde sus posibilidades generar espacios de juegos.

Powered by CamScanner

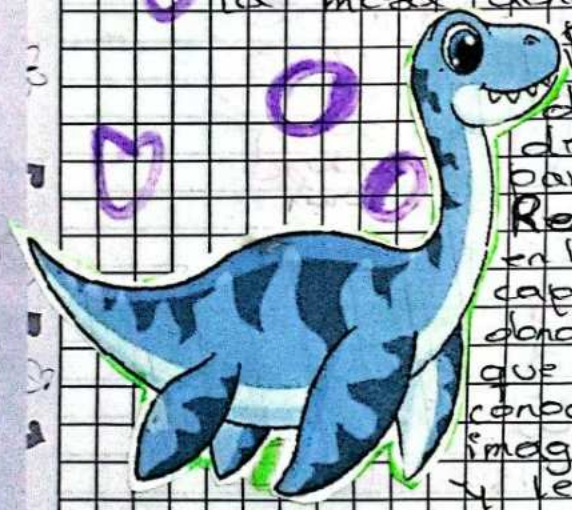
FECHA Martes 16 de julio 2024.
NIVEL caminadores.
EDAD. 1 A 2 años.
DOCENTE Mayerlé Cardoso
ACTIVIDAD PEDAGOGICA conociendo la Gastronomía Colombiana.

RECURSOS. colchonetas, tela, y alimentos didácticos, videos. imagenes
PROPOSITO. Los niños y niñas. Se acercaran con caracteristicas propias de la regiones. de colombia. por medio de la. Gastronomia
ESTRATEGIA. Taller literario
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD.
En el dia de hoy la docente dara la bienvenida de manera fraternal y calurosa a los niños y niñas. al mismo modo en el salon estara a disposición diferentes juegos de los didácticos relacionados con loza. y de alimentos con el fin de incentivarlos a cocina. y. acercarlos a la Gastronomia colombiana.

A continuación ambientara el espacio con colchonetas. para compartir un Taller literario, estando alli los invitara a colocalsen comodos, para iniciar la docente. mostrara unas imagenes relacionado con la region orinoquia frente a su Gastronomia como la carne a la llanera, postres, platano, y yuca, entre otros. Luego la docente narrara un cuento inventado utilizando diferentes tonalidades de voz. relacionado con la Gastronomia. del orinoquia resaltando esta cultura, para Finalizar. la docente los Motivara para jugar los la loza, y alimentos, siendo simbolico, y reconocer aun mas esta cultura.
Desbeitar lúdico= La docente invitara a los niños y niñas a observar. videos relacionados con la region Orinoquia

Valoración

En el día de hoy se dieron inicio con la actividad de bienvenida, donde se evidencio hoy en María josé seguridad y confianza respondiendo al saludo, de igual manera los demás niños y niñas. Al observar las imagenes de alimento Samuel le llamo mucho la atención ver la carne. y señalaba con su mano, mostrandola que esa le gustaba, Mariham vio el dulce de guayaba con. gusto y decia mie, mie. cuando la docente explico que era un dulce, relacionandolo posiblemente a los que a ella le gusta. Durante la alimentación se ha evidenciado mayor coordinación para llevar su cuchara hacia su boca sin hacer regueros en. la mesa donde ellos, logran comprender algunas normas. por medio del dialogo. y ejemplo hace el no desperdiciar. los alimentos. En nuestra actividad del. día les gusto mucho ya que imitaban el rol. de cocinar y en su imaginación preparaban alimentos. para darle a la maestra como Thiago, María josé y Samuel.



Reflexión pedagógica Es importante. ofrecer. en los niños y niñas imagenes llamativas. para que. logren captar su atención, para la lectura de la misma. donde estas les permitio adquirir. habilidades. en la. que los niños y niñas aprendan. capacidades de. conocer y reconocer., e interpretar. y expresarse. mediante. imagenes y asi a su vez potenciar su imaginación y lenguaje. adquiriendo nuevas palabras

FECHA Miercoles 17 de julio 2024.
NIVEL caminadores
EDAD 1 a 2 años
DOCENTE Maylerli cardoso.
ACTIVIDAD PEDAGOGICA Degustando la comida Tipica de la región orinoquia.
RECURSOS. Imagenes, musica popular region Orinoquia, mesa degustación, loza y alimentos didacticos, pieza polimetar.
PROPOSITO Los niños y niñas se acercaran a las costumbres propias de la región orinoquia a través de experiencias significativas como la Gastronomia
ESTANTERIA. Compartir y degustar a traves de la region Orinoquia
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD.
La docente dara un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas, luego invitara a cada uno a disfrutar de la lectura de imagenes que estara a disposición sobre las piezas de polimetar, incitandolos a la lectura, estas estaran relacionadas con la Gastronomia de la region Orinoquia.

A continuación la docente organizara y ambientara el espacio para un compartir de degustaciones de algunos alimentos tipicos de la region Orinoquia, para dar inicio la docente invitara a los niños a escuchar musica popular de la region amazonica, luego los invitaran a ubicarse sobre las piezas del polimetar y al frente estara la mesa expuesta las degustaciones de algunas comidas donde iran probando uno por uno dando a conocer su gusto y agrado, para finalizar la docente ira explicando como se prepara estos alimentos y mencionando su caracteristicas y asi acercarlos mas a la cultura Gastronomica de esta region
DESPEDIDA LUDICA La docente les facilitara loza y alimentos didácticos para revivir lo aprendido anteriormente.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy los niños y niñas participaron de las actividades, donde en la bienvenida cada uno manifestó de la manera que deseaba ser saludado como Joan. que abrió sus brazos a la docente, Mariham mostró su mejilla para que la docente le diera un beso y María José la abrazara y le diera un abrazo al alzada. esto permitió que iniciaran a participar de las actividades con mayor motivación, Samuel, nuevamente al ver las imagenes de alimentos, empezo a mostrar cada uno de ellos. esto se aprovecho para motivarlos a consumir los alimentos con mayor agrado desde casa y jardín, a su vez logrando acercarlos a la gastronomía colombiana. Al continuar con la experiencia de nuestra degustación, al ver los alimentos se vieron ansiosos y con espectativa a probar, donde Thiago manifesto "cane, yo" Mariham "dice" y Joel estuvo muy atento a la escucha observando cada uno, al ver las arepas estiraba su mano manifestando que deseaba probarla, al hacerlo se vio el disfrute pero no les agrado en su gran mayoria el dulce de guayaba con el queso, mostrando rechazo, la limonada de panela fue de agrado para todos.



Reflexión pedagógica Es importante seguir acercando a los niños y niñas a otras costumbres.

FECHA Jueves, 18 de julio 2,024.
NIVEL Caminadores
EDAD 1 A 2 años.
DOCENTE. Mayerli Cardoso.
ACTIVIDAD PEDAGOGICA Disfrutando de los juegos coreografiados de la región orinoquia
RECURSOS Rondas y juegos infantiles, música popular región orinoquia
PROPOSITO Los niños y niñas se acercaran y reconoceran los juegos coreograficos, potenciando su escucha y ritmo propio por medio de la música popular de la orinoquia.
ESTRATEGIA Taller musical, agilable.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo, de acuerdo al gusto y necesidad de los niños y niñas, seguidamente invitara a (los) disfrutar de juegos y rondas como juguemos en el bosque, a la rueda, rueda, entre otros con el fin de generar seguridad y confianza.

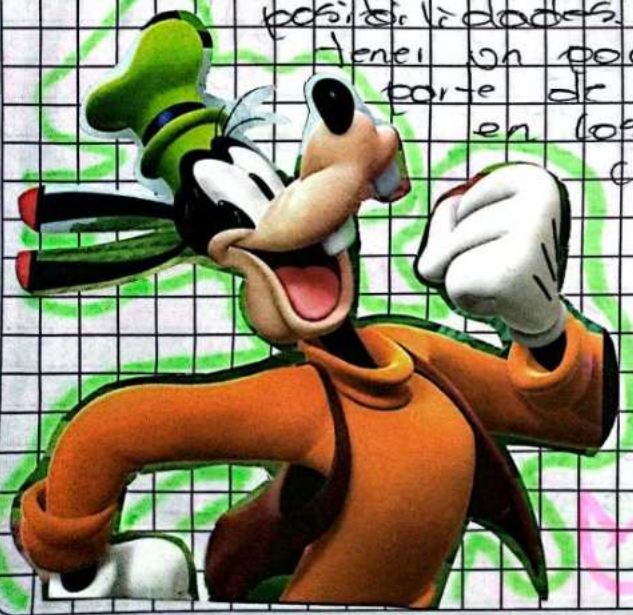
Seguidamente la docente adecuara el espacio sin obstaculos, invitara a los niños a colocarse cómodos, para iniciar un calentamiento de nuestro cuerpo y de estiramiento al mismo modo se irá escuchando musica de la región orinoquia, realizando movimientos en parejo o (acompa) individual, para luego bailar desde sus posibilidades y de la imitación, permitiendo manifestar sus gustos e intereses por estos ritmos.
Para finalizar la docente mostrara un traje típico de la región orinoquia, acercandolos y conozcan estos vestuario que más adelante utilizaremos y practicaremos una pequeña coreografia que representa nuestra región.
Desplazar lúdico La docente motivara a los niños a realizar diferentes movimientos atraves de la música llanera.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy los niños y niñas respondieron al saludo de la docente muy amorosos observando en cada uno buena disposición y agrado por participar de la actividad, donde al escuchar a la docente "juguemos en el bosque inmediatamente buscaban un sitio para esconderse disfrutando de este juego tradicional y que reconocen.

En la actividad de obstáculo en un inicio la docente fue motivando uno por uno desde sus posibilidades evidenciando que se les dificultó tener un poco de coordinación al mover alguna parte de su cuerpo como saltar en un pie, pero en los juegos coreográficos mostraron mayor concentración y atención



Reflexión pedagógica Es importante seguir fortaleciendo la cultura ciudadana por medio de los juegos coreográficos, ya que de esta manera les llama mucho la atención

Semana del 22 de julio al 26 de julio

proposito

Los niños y niñas de caminadores fortalecerán sus habilidades Motoras, de acuerdo a sus propias posibilidades. mientras fortalecen lazos afectivos entre compañeros y su docente. tambien participaran de practicas de autocuidado y la expresión artistica, potenciando su creatividad e imaginación. El juego coreografico a su vez los acercara a nuevos juegos y constumbres



ejes

Expresión en la primera infancia.
comunicación a traves de los lenguajes
"conquistando mi expresión corporal, cultural y artistica"

practicas de autocuidado

Medidas para reducir riesgos de accidentes por objetos contundentes.

Primavera

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 22 de julio 2024
Nivel caminadores
Edad. 1 A 2 años
Docente. Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagógica Disfrutando del Gimnasio y pelotas
Recursos. Cesta, pelotas de colores, Gimnasio, colchoneta, aros,
Propósito. Los niños y las niñas. fortaleceran sus habilidades Motoras, desde sus posibilidades.

Estrategia. Juego
Descripción de la actividad.
La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el salón, al mismo modo los invitara a lanzar pelotas de colores en la cesta que estara a disposición de cada uno, desde sus posibilidades.
A continuación la docente ambientara el salón con un circuito de obstaculo, iniciando con las piezas de Gimnasio, luego encontraran sobre el piso unos aros en donde deberan ir saltando con los dos pies, seguidamente estara una colchoneta donde la docente los incitara a dar vueltas. "bote", para Finalizar patearan un balón con sus pies, estas actividades se busca potenciar su Motricidad Gruesa desde las posibilidades de cada uno en compañia de su docente, para lograr Mayor Motivación
Despertar Ludico La docente incitara a los niños y niñas a escuchar y cantar canciones infantil con el fin de ir ampliando su vocabulario.

Powered by CamScanner

Valoración

Hoy los niños y niñas al ingresar al salón de caminadores y ver los pelotas Grandes de colores mostraron asombro y sonrisas en su gesto despidiendose de sus seres queridos y escogiendo su pelota preferida Nefer, le llamo la atencion la pelota Azul, Matias Romero dijo "poc asi" pelotiandola con sus manos y lanzandola a diferentes direcciones, samuel se subio sobre ella y con ayuda de sus pies empezo a brincar.

Al continuar con las actividades de obstaculo mostraron mucha ansiedad por subir, explorar en la secuencia, la docente realizo el acompañamiento con cada uno desde las posibilidades, Thiago Romero lo hizo solito mostrando gran habilidad Motoras y comprendiendo que debia de hacer en cada secuencia, se disfrutaron la actividad ya que se dio un espacio de juegos espontaneos mostrando sus Gustos y necesidades de juego.

Reflexión pedagógica se debe seguir fortaleciendo en los niños y niñas sus habilidades corporales. como la coordinación, para lograr Mayor. habilidades de Movimiento.



Powered by CamScanner

Fecha. Martes 23 de Julio 2024.
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa.
Recursos Juguetes, computador, colchoneta, videos infantiles, 10 hojas Blancas, 10 Crayolas y arma-tubo

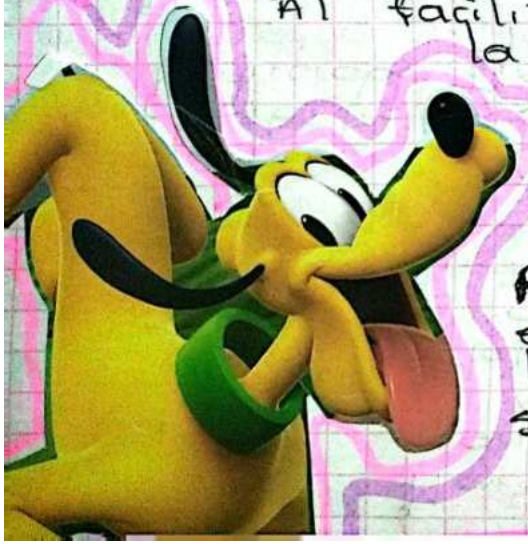
Actividad pedagógica. Compartiendo con mis compañeros.
Propósito Los niños y las niñas. exploraran desde sus. posibilidades, fortaleciendo lazos. afectivos, creatividad y. Motricidad Fina.
Estrategia Taller.
Descripción de la actividad.
En el dia de hoy la docente. recibira a los niños y niñas. con un fraternal saludo de bienvenida de acuerdo al gusto. y necesidad de cada uno, al mismo modo la. docente Motivara a jugar y explorar. con juguetes. de diferentes tamaños, color y textura permitiendo fortalecer. lazos afectivos. entre pares y docente.
A continuación la docente. ambientara el aula con una. colchoneta, donde invitara a los niños y niñas. puedan. comodos para disfrutar de la proyección de videos. infantiles, Motivandolos a cantar y ampliando su lenguaje. para Finalizar la docente le facilitara a cada uno. Una hoja Blanca y con crayolas. para expresar libremente. su creatividad e imaginación frente a lo que más les gusto de dichos videos, permitiendo fortalecer su Motricidad Fina.
Despertar Ludico. La docente. Motivara a los niños y. niñas a explorar con tubos, donde crearan objetos. de acuerdo a su creatividad e imaginación desde. sus posibilidades.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy la docente pudo evidenciar en los niños y niñas, mayor interés por compartir juegos espontaneos resolviendo pequeños conflictos de indiferencias al querer algún juguete, como Thiago Romero y samuel que en ocasiones se le dificultad. Por medio de los videos se observo mayor interes por observar, ya que por las dinamicas y acercamientos en sus hogares, aunque en un momento ellos y ellas relacionaban el "no" como no se debe hacer. y Mavian su dedo al escuchar al bebe Jony., Marihom intenta pronunciar palabras aunque no son claras. y lo hace por valuuceo pero que antes no pronunciaba ningún sonido.

Al facilitarle las crayolas todos pedian y señalaban la hoja. comprendiendo que se utiliza para pintar. tienen mayor fuerza en sus manos. y. Maria jose resalta. por. tener Mayor coordinación ojo-mano intentando realizar Trazos. y lineas que para ella representa a su mamá y papá, expresandolo de manera gral y clara.



Reflexión pedagógica Es importante crear espacios y momentos para compartir. y fortalecer. los lazos, para que cada uno sean personas sociables.

Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 24 de julio 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli cardoso
Actividad pedagogica Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes.
Recursos (los niño): Titeres, imagenes.
Video infantil bebe Jani

Proposito Los niños y las niñas interiorizaran acciones que busca prevenir accidentes con objetos, por medio de cada de las experiencia.
Estrategia prevención "Asamblea"
Descripción de la actividad
Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo, a su vez les ira Motivando a jugar y escoger un titere que mas les llame la atención, la docente con un titere los Motivara a crear dialogos donde este estara encaminado a mencionar algunas acciones que no se debe hacer en casa y en el jardin. frente algunos objetos que pueden ocasionar algunos accidentes y lesiones..
A continuación la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen sobre el tapete didáctico de manera comoda, la docente tambien estara sentada al lado de ellos, donde les ira dando una explicación frente algunos objetos que se pueden romper, si los manipulamos como cosas de vidrios como platos, espejos, ventanas al mismo tiempo ira mostrando algunas imagenes, involucrandolo en este saberes previos de cada uno. como finalización de la actividad.
Desperta: Ludico la docente invitara a los niños a disfrutar de la proyección de un video bebe jani nos invita a prevenir accidentes

Valoración

En el día de hoy los niños y niñas ingresarán muy tranquilos y seguros, respondiendo al saludo de la docente, excepto Thiago Matías que mostro temor al despedirse de su madre., pero al intervenir la docente con mimos y abrazos. logro generar en él seguridad y confianza, permitiendole participar de la primera actividad con los titeres, cada uno escogio su titere y Thiago Romero le llamo la atención un titere que representaba un perro y empezo a aullar y asustar a sus compañeros como juego de jugamos en el bosque. relacionandolo con experiencias anteriores, haciendo que todos se involucrarán. Durante el dialogo se evidencio mucha atención de cada uno y más cuando se dramatizo situaciones que se pueden presentar con platos robs o objetos de vidrio siendo muy curiosos e comprendiendo en el momento, pero al colocar otros objetos, se evidencio que por curiosidad y exploración tocaban estos elementos.



Reflexión pedagógica se debe seguir fortaleciendo practicas de autocuidado, ya que por sus edades y su curiosidad y exploración, aún no relacionan que al manipular algunos objetos, se pueden lastimar, así que es importante, planear actividades futuras.

Fecha Jueves 25 de Julio 2024.
Nivel Caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso.
Actividad pedagógica. Creando y decorando traje típico
Recursos 3 pliegos de papel crepe, 1 tarro colbón, 2 pliegos de craf, 20 crayolas.
Propósito Los niños y las niñas se expresaran a través de experiencias artísticas, potenciando sus habilidades de creatividad desde sus posibilidades
Estrategia Taller artístico
Descripción de la actividad
En este día la docente recibara a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, seguidamente la docente Motivara a los niños y niñas a rasgar papel de colores utilizando la técnica de rasgado desde sus posibilidades.
A continuación la docente elaborara con anterioridad dos diseños en papel craf, relacionado con el traje típico del hombre y la mujer de la región orinoquia, luego la docente Motivara a los niños a decorar y pintar cada imagen que estara ubicado sobre el piso, y allí todo encontraran colbón, los papeles rasgado en la mañana, crayolas, la docente iro acompañando y Motivando a utilizar estos Materiales, para finalizar se pegara en la pared como parte de nuestra ambientación
Despertar Lúdico La docente invitara a los niños y niñas a observar unas imágenes relacionadas con los trajes típicos de la región orinoquia, acercandolos a un más a esta cultura colombiana.

Powered by CamScanner

Valoración

En el día de hoy: se realizaron las actividades propuestas, donde en la bienvenida Joel ingreso muy tranquilo y seguro., de igual manera los demás niños, participando de las actividades y dando inicio a rasgar el papel, en el cual se evidencia Mayor fuerza y potencia en su motricidad Fina, como en Samantha y. Melany, Samuel decía "no", como manifestación que no podía pero al hacerlo mano sobre mano con la docente lo logro y se motiva. Les gusto mucho pegar los papeles con seguridad donde cada uno deseaba. Thiago manifesto. "aquí, aquí" dando indicaciones a sus compañeros. (a)., María. José. desea pasar el colbón por cada uno de sus dedos cerrando y abriendo. sus manos mostrando agrado a esta textura.
Durante el día se fortalecio los rituales por medio de canciones infantiles, donde Samuel relacionada la canción lavar las manos y señalaba el baño.
Reflexión pedagógica se logro realizar las experiencias, con el propósito que los niños y niñas se expresaran a través del arte artísticos, potenciando su Motricidad y participación, valorando sus creaciones y de manera colectiva.



Powered by CamScanner

Fecha. Viernes 26 de Julio 2024.
Nivel. Caminadores
Edad. 1 A 2 años.
Docente. Mayerli Cardoso Hoyos
Actividad pedagógica. Participando de juegos coreograficos.
Recursos. peluches, colchoneta, canción infantil chu, chu, va y para ser un llanerita
Proposito. Los niños y niñas participaran de juegos coreograficos, con el fin de acercarlos a la cultura propia de la región orinoquia.
Estrategia. Juego coreografico.
Descripción de la actividad
La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, seguidamente invitara a los niños y niñas a crear juegos espontaneos con peluches que encontraran a su disposición en la colchoneta brindando seguridad y confianza.

A continuación la docente adecuara el espacio sin obstaculo, luego invitara a los niños estar de pie y realizar un pequeño calentamiento a traves de la canción chu, chua, ud. infantil, seguidamente la docente colocara la canción infantil y para ser un llanero que pertenece a la región orinoquia, la docente motivara a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos utilizando sus manos, pies y por medio de la imitación con el fin de ser mas dinamico este juego coreografico, para finalizar bailaremos en pareja, desde las posibilidades de cada uno
Despertar. Ludico se invitara a los niños y niñas a observar videos infantiles relacionados con juegos coreograficos.

Powered by CamScanner

Valoración

En el dia de hoy se inicio con la actividad de. bienvenida observando, seguridad y confianza para ingresar al salón, Joel al ver los peluches, hizo Gestos y sonidos de asombro, abriendo sos ojos, nefer. cada vez que veia a un compañero le entregaba un. peluche para que le diera un beso.
Al continuar con los rituales se observo en. los niños y niñas mayor comprensión y don. importancia al lavado de manos para no enfermarsen, ya en su gran Mayoria realizan. control de esfinteres, escepto Joel, Marihan y Joan. que se sigue trabajando, Al continuar con la actividad de nuestro juego coreografico. se vieron muy motivados, aunque los canciones no eran de su gra agrado como para Marihan, Joan. mostrando desinteres.



Reflexión pedagógica se debe seguir fomentando las culturas colombianas para rescatar nuestras. raices por medio del Folclor colombiano.

Powered by CamScanner

Semana del 29 de julio al 02 de Agosto.

propósito

Los niños y niñas participaron. de ambientes Tranquilos y seguros, Generando seguridad y confianza, Que a su vez permitira acercarsen. a. practicas propias y caracteristicas de la región orinoquia por medio de. los. mitos y leyendas a traves de actividades. artisticas y corporales como los juegos. coreograficos



Eje

Expresión en la primera Infancia comunicación a traves de los lenguajes.
" Enriquecer la sensibilidad apreciación estetica traición oral"

practicas de autocuidado

- fortalecer Control de esfinteres

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 29 de julio 2024
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli cardoso Mesa
Recursos colchoneta, peluches, aceite, musica instrumental, Bafle, incencio, canciones infantiles
Actividad Disfrutando de Masajes.
Estrategia Masajes.
Proposito Los niños y niñas, participaran de ambientes tranquilos, Generando Seguridad y confianza.

Desarrollo

En el dia de hoy. la docente recibira a los niños y niñas con un caloroso saludo de bienvenida, luego la docente invitara a cada uno a ubicarsen sobre una colchoneta de manera comoda a su vez estaran a su disposición peluches, que les permitira crear juegos espontaneos, mostrando sus intereses y lazos afectivos. Seguidamente se realizaran habitos de asco, para despues consumir un delicioso desayuno.
A continuación la docente. ambientara el salón con una colchoneta, musica instrumental, incencio, luego. invitara a los niños y niñas a ubicarsen sobre la colchoneta de manera comoda, la docente los y las incitara a retirarsen los zapatos, medias y chaquetas. Generando independencia desde sus posibilidades, la docente les ira pasando Aceite en sus manos donde los incitara a realizarsen Masajes. iniciando en sus manos luego cara y pies, resaltando la importancia del cuidado del coerpo, al finalizar, caida uno se ira colocando las medias y zapatos Generando mayor autonomia. luego nos iremos a realizar control de esfinteres y lavado de manos para pasar a (almorzar) consumir un delicioso

Powered by CamScanner

Alimento, para luego disfrutar de una siesta.

En el despertar lúdico la docente invitara a los niños y niñas al escuchar rondas infantiles y cantandolas. ampliando su lenguaje.

Valoración



En el dia de hoy los niños y niñas ingresaron un poco tímidos., donde la docente los recibio alzados con un fuerte abrazo. logrando que se involucraran en la actividad con los peluches, donde Melany le llamo mucho la atención ya que le da besos y abrazos., dando muestra de cariño, Durante en la alimentación se observó, que en su gran mayoria se debio animarlos para agarrar la cuchara y llevarlo a su boca.



Durante la actividad de masajes al ver el escenario y ambientación Thiago, empezo a decir "crema, proe, si" relacionando lo que se iba a realizar con jabón se debio hacer la actividad mano sobre mano, y de esta manera se interesó y participo, se observo mayor independencia y reconocimiento de sus zapatos y medias.

Reflexión pedagógica En este dia el logro con el proposito en que los niños y niñas se interesaron por participar de las actividades, mostrando sus intereses.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 30 de julio 2024
Nivel caminadores
edad 1 A 2 años
Docente: Mayerli cardoso Mesa.
Recursos Batle, audio cuentos, Mitos y leyendas imagenes. 20 hojas blancas, 20 crayolas.
Actividad Conociendo Mitos y leyendas de la región orinoquia.
Estrategia Literatura
Propósito Los niños y niñas se acercaran con caracteristicas propias de la cultura de la región orinoquia. por medio de mitos y leyendas.

Desarrollo

Para este dia la docente recibira a los niños y niñas. con un amoroso saluda, seguidamente invitara a cada uno a colocarsen comodos en el tapete didactica para escuchar audio cuentos. al mismo tiempo la docente les facilitara imagenes de los mismos, acercandolos a los mitos y leyendas de la región orinoquia, seguidamente se continuara con control de esfinteres y lavado de manos. para luego a consumir un delicioso desayuno.

A continuación la docente ambientara el espacio con. piezas del polimotor donde. la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen sobre el mismo, luego a cada uno le ira pasando un mito y leyendas de la región orinoquia, la docente invitara uno por uno a mostrar. dicha imagen para empezar a contar de que se trata. utilizando diferentes tonalidades de voz. para llamar aún más su atención. para finalizar la docente les indagara cual les gusto mas y los incitara a imitar algunos peisonajes de los mitos y leyenda. seguidamente la docente realizara los hábitos de aseo invitando a cada uno desde su propio ritmo. para luego ir a consumir los alimentos del almuerzo

Powered by CamScanner

A si mismo en el despertar lúdico la docente invitara a los niños a pintar con crayola fortaleciendo su motricidad Fina, a cada uno le dara una hoja Blanca para su expresión artistica.

Valoración

Los niños y niñas en el dia de hoy ingresaron y respondieron al saludo muy tranquilos y amorosos. iniciando a la paiticipacion de escucha y observación de imagenes, donde se vieron más curioso y asombrados como samuel y thiago diciendo "hay, hay" samantha. "ysh" sin temor pero asombro al ver los personajes del hombre sin cabeza y la llorona.
Al escuchar a la docente y las tonalidades de voz logro cautivar la atención y que hicieran imaginarsen los personajes, en ocasiones gritaron de forma de juego y asombro, sonriendo como Melany y Valentina, les gusto mucho la historia de llorona "y que la docente donde estan mis hijos. decian "aquitan" haciendo que ellos y ellas eran sus hijos, mostrando el vinculo. en este espacio inicio. nefer diciendolo, para que los demás iniciado.

Reflexión pedagógica Cada dia de las experiencias han fortalecido en ellos y ellas conocer y acercarsen a otras culturas colombianas, logrando con el proposito del dia de hoy.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 31 de julio 2024.
Nivel: caminadores.
Edad: 1 A 2 años
Docente: Mayerli cardoso Mesa.
Recursos: Juguetes didácticos, 2 pliegos papel craf. 10 Crayolas, canciones infantiles.
Actividad: Expresandome a traves de trazos.
Estrategia: Taller artistico.
Proposito: Los niños y niñas se acercaran a los mitos y leyenda a traves de la escucha y la expresión artistica. Fortaleciendo su motricidad Fina.

Desarrollo

Para en el dia de hoy la docente invitara a los niños y niñas a dar un caloroso saludo de bienvenidad por medio de cada uno de sus gustos necesidades, para luego pasar a disfrutar de un momento de juegos espontaneos por medio de diferentes juguetes. que con anterioridad estaran ambientado sobre la colchoneta, seguidamente se realizara lavado de manos y control de esfinteres para pasar al comedor a disfrutar del desayuno con amor.

A continuación la docente con anterioridad elaborara. Unos dibujos relacionados con mitos y leyendas de la región Orinoquia. Sobre 2 pliegos de papel craf. estos estara ambientado sobre el piso, la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse al-rededor al mismo tiempo estara las crayolas, pero antes de iniciar a pintar la docente contara algunas historias relacionadas con los mitos y leyendas. utilizando diferentes tonalidades de voz. y asi fomentar la imaginación de estos personajes a los niños y niños. al dar paso a pintar desde sus posibilidades, siempre seran motivados por su docente. al finalizar

Powered by CamScanner

se colocara en la pared como parte de la ambientación. se continuara con el despertar lúdico donde los niños y niñas escucharan canciones infantiles, para luego ir al consumir una deliciosa once.

Valoración

Durante este dia se logro realizar las actividades propuestas, aunque Mariham y Samuel Mostraron interes por explorar y jugar con las botellas sensoriales para ver sus efectos al moverla, los demás niños mostraron sus gustos frente a los diferentes Materiales que deseaban jugar. Durante el dia se fortalecio control de esfinteres, donde cada uno y una se sienten seguros al sentarsen en los vasos. Al ver los personajes de las leyendas empezaron a gritar y a esconderse, iniciando samantha enterando que los demás la sigan, pero no de miedo si no de juego y risas, nefer hace sonidos misteriosos, siendo aun más llamativo, imitando a la docente

Reflexión pedagogica se ha logrado acercar a los niños y niñas a las diferentes historias pero esto se ha centrado a la constancia y de la manera dinamica que se ha realizado y que les gusta mucho escuchar.



Powered by CamScanner